

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)**

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Россия и проблемы глобализации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки

Зарубежное
регионоведение 41.04.01

Квалификация

Магистр

Профиль подготовки

Европейские исследования

Форма обучения

Очная

Составитель:

к.и.н., доц. Яковлев А.В.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

ИРВ (протокол № 1 от 02.02.17.)

Зав. кафедрой

Лосев С.А.)

Санкт-Петербург
2017

Содержание

Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:.....	Ошибка! Закладка не определена.
Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки ...	Ошибка! Закладка не определена.
Темы практических занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 1. Глобализация, как феномен современности	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 2. Российская глобалистика.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 3. Политические аспекты глобализации.....	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 4. Социально-экономические аспекты глобализации	Ошибка! Закладка не определена.
Тема 5. Культурные аспекты глобализации	Ошибка! Закладка не определена.
Темы эссе	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Россия и проблемы глобализации» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Россия и проблемы глобализации» является обеспечение формирования фундамента подготовки будущих специалистов в области зарубежного регионоведения. Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- фундаментализации, интенсификации и индивидуализации процесса обучения путём внедрения и эффективного использования достижений в области региональных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков, позволяющих проводить самостоятельный анализ современного состояния международной обстановки и роли РФ в интенсивных процессах трансформации мировой системы.

В процессе интерактивного обучения студенты критически анализируют соответствующие целям и задачам курса источники и литературу, обсуждают вопросы тематики курса на аудиторных занятиях и формулируют выводы, фиксируя их письменно.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 - способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей;
- ОПК-2 - способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;
- ОПК-9 - владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для

различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики.

Рекомендуемая литература и интернет ресурсы:

Основная литература:

1. Сирота Н. М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Сирота Н. М., 2014. - 178 с.

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К. С. Геополитика [Текст] : учеб. для бакалавров / К. С. Гаджиев, 2013. - 479 с.
2. Гасюкова Е. Н. Новая ли новая Россия [Электронный ресурс] : Монография / Гасюкова Е. Н., 2016. - 400 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт СПбГУТ	www.sut.ru
Библиотека СПбГУТ	lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

Самостоятельная работа студента и критерии ее оценки

Эссе - продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой публичное выступление на практическом занятии по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской темы.

Задачи автора: раскрытие сути исследуемой проблемы, рассмотрение различных точек зрения, а также изложение собственных взглядов на нее. Содержание материала должно быть логичным, его изложение носит проблемно-поисковый характер.

Эссе излагается на практическом занятии в течение 5-7 минут в форме презентации (на основе подготовленного печатного материала). Выступающему магистранту, по окончании представления эссе, могут быть

заданы вопросы по теме. Общее количество набранных магистрантом баллов по дисциплине учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- Владение фактическим материалом в рамках освещаемой тематики;
- Наличие и обоснованность поставленных в ходе исследования вопросов;
- Весомость и доказательность аргументов докладчика;
- Обоснованность предлагаемых докладчиком выводов.

Темы практических занятий

Тема 1. Глобализация, как феномен современности

План занятия:

- Определения, интерпретации понятия глобализации;
- Структурные составляющие феномена глобализации.

Тема 2. Российская глобалистика

План занятия:

- Глобалистика как наука и учебная дисциплина
- Российская глобалистика (становление, основные направления, концепции):
 - Российская модернизация в контексте общемировых тенденций.

Тема 3. Политические аспекты глобализации

План занятия:

- Политические, военно-политические блоки и организации современности;
- Межправительственные организации: универсальные и региональные, общие и специальные, в деятельности которых принимает участие РФ;
- Глобальные проблемы человечества и возможности их политического решения.

Тема 4. Социально-экономические аспекты глобализации

План занятия:

- Качественные и количественные показатели социально-экономических трансформаций в глобализирующемся мире;
- Российское государство и гражданское общество перед лицом дестабилизирующих угроз социального характера;
- Российская экономика в общемировом контексте.

Тема 5. Культурные аспекты глобализации

План занятия:

- Россия, как культурный и цивилизационный полюс силы;
- Актуальные проблемы культурного взаимодействия в контексте проблем повестки дня практики политики толерантности и мультикультурализма;
- Проблема сохранения цивилизационно-культурной самобытности в современном мире: Российский аспект.

Темы эссе

1. Предмет и задачи глобалистики.
2. Основные этапы становления глобалистики
3. Зарубежная глобалистика XX века.
4. Российские интерпретации термина «Глобализация».
5. Глобализация и регионализация.
6. Глобалистские международные организации.
7. Глобальная безопасность и международный терроризм.
8. Социальная составляющая глобализации.
9. Международные неправительственные организации и Россия.
10. Глобальная экономика энергоресурсов.
11. Глобализация культуры и «культурный империализм».
12. Массовая, поп-культура- как глобальная угроза.

